

УТВЕРЖДЕНА
Главный врач ГБУЗ А-С ДТС
Л.В.Романова Л.В. Романова
Приказ № 253 от 23.11.2023



ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении детей-инвалидов
в ГБУЗ А-С ДТС

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении детей-инвалидов в ГБУЗ А-С ДТС

1. Общие положения

1.1. Организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на дому регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г. ст.17п. 2,
- Письмом МОиН РФ от 10.12.2012 г. №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»,
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 02.07.2013 г. №185-ФЗ .

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическими работниками и детьми.

1.3. Цель дистанционного обучения детей-инвалидов - создание специальных условий обучения и воспитания, учитывающих особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (ДО) детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать учреждение (далее - дети-инвалиды).

2. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

2.1. Права и обязанности детей дошкольного возраста, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов). Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется индивидуально.

2.3. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов ГБУЗ А-С ДТС осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения и медицинское заключение лечебного учреждения.

3.1. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в ГБУЗ А-С ДТС следующие документы:

- заявление по форме;
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере;
- копию паспорта родителя (законного представителя) Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются лично

3.2. ГБУЗ А-С ДТС издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заведующую педагогической частью

3.3. Для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого ребенка.

Индивидуальный учебный план должен соответствовать учебному плану ГБУЗ А-С ДТС, при этом учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей.

В индивидуальный учебный план обучающегося на дому, должны быть включены все занятия.

С целью обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.4. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место

педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении.

3.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование: в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с учреждением; в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

3.7. Каждый педагог ведет записи в журнале учета проведенных индивидуальных занятий с учеником, в котором проставляется дата проведения занятия, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов.

3.8. Журнал учета проведенных индивидуальных занятий обучающимися на дому является документом строгой отчетности.

3.9. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, своевременностью и правильностью заполнения журнала индивидуальных занятий осуществляет заведующая педагогической частью.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому:

4.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому предоставляется учащимся бесплатно.

4.2. В случае болезни педагога администрация ГБУЗ А-С ДТС обязана произвести замещение занятий другим педагогом.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса:

5.1. Права и обязанности ребенка:

имеет право на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой.

5.2. Права и обязанности родителей (законных представителей): Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

5.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании»

Педагог обязан:

- выполнять рабочие программы учебных курсов и дисциплин с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план по предмету;
- своевременно заполнять журнал учета проведенных занятий обучающихся на дому;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями).

Администрация ГБУЗ А-С ДТС обязана:

- обеспечивать обучающихся специалистами из числа педагогических работников;
- оказывать участникам образовательного процесса методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуальных занятий учащихся;
- контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации.